**Показатели и критерии стимулирования педагогических работников по итогам Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | | Критерии | Макс | Результаты работы | Факт |
| 1. Стабильность и(или) повышение качества результатов обучения. | 1.1 Результаты обучения. | Качество по предмету выше предыдущего периода (2 триместр – 1-9классы, 11 классы; по итогам года – 1-11 классы):  50% и более кол-ва классов – 5 баллов,  40-49% - 4 балла,  30-39% - 3 балла,  20-29% - 2 балла,  1-19% - 1 балл. | до 5 |  |  |
| Качество по предмету на уровне предыдущего периода (2 триместр – 1-9классы, 11 классы; по итогам года – 1-11 классы):  50% и более кол-ва классов – 3 балла,  30-49% - 2 балла,  1-29% - 1 балл. | до 3 |  |  |
| 1.2 Организация индивидуальной работы с учащимися  (тетрадь-журнал учёта проведённых занятий за триместры). | Наличие и выполнение плана индивидуального сопровождения школьников, испытывающих трудности в обучении (за 1 ученика – 1 балл). | до 4 |  |  |
| Наличие программы коррекционной работы (дети с ОВЗ) –психологическое сопровождение. | 4 |  |  |
| 1.3 Результаты комплексных диагностических работ в начальной школе | Итоги диагностических исследований по комплексной оценке урочных и внеурочных достижений обучающихся 4-х классов, показавших следующий уровень качества знаний:  20-39% – 3б.  40-59% – 4б.  60% и более – 5б. | до 5 |  |  |
| 1.4 Результаты комплексных диагностических работ | Результаты мониторинговых исследований урочных и внеурочных достижений обучающихся 5-8-х классов, показавших следующий уровень качества знаний:  20-39% от числа участвующих – 3б.  40-59% от числа участвующих – 4б.  60% и более от числа участвующих – 5б. | до 5 |  |  |
| 1.5 Результаты промежуточной аттестации | Результаты итогового сочинения в 10-11 классах, промежуточной аттестации по предметам, преподаваемым на углубленном уровне 5-9 классы, переводных экзаменов в  10-х профильных классах, качество знаний:  20-39% от числа участвующих – 3б.  40-59% от числа участвующих – 4б.  60% и более от числа участвующих – 5б. | до 5 |  |  |
| 1.6 Подготовка к государственной итоговой аттестации (за каждый предмет) | ЕГЭ – количество детей:  20-39% от числа участвующих – 3б.  40-59% от числа участвующих – 4б.  60% и более от числа участвующих –5б.  ОГЭ – количество детей:  20-39% от числа участвующих – 3б.  40-59% от числа участвующих – 4б.  60% и более от числа участвующих – 5б. | до 10 |  |  |
|  | 1.7 Результаты государственной итоговой аттестации (за каждый предмет) | Итоги ЕГЭ – количество детей, показавших результаты на уровне среднеобластных или выше:  20-39% от числа участвующих – 3б.  40-59% от числа участвующих – 4б.  60% и более от числа участвующих –5б.  Результаты ОГЭ – качество знаний:  20-39% от числа участвующих – 3б.  40-59% от числа участвующих – 4б.  60% и более от числа участвующих – 5б. | до 10 |  |  |
| 2. Повышение эффективности организации ОП. | 2.1 ИКТ – компетентность. | Система введения АИС «Электронная школа» (по результатам электронного мониторинга: выставление КТП, привязывание к датам, выставление отметок итоговых и текущих, пропуски, выставление домашних заданий). | до 10 |  |  |
| Система введения АИС «Электронная школа» в работе классного руководителя (корректировка данных об обучающихся и их родителях, выставление данных о достижениях обуч-ся) | до 5 |  |  |
| Наличие собственной страницы, сайта, блога (приложение 2 – адрес, ссылка) | 2 |  |  |
| Наличие собственных цифровых ресурсов (приложение 3 – перечень, наименование, где размещены, дата размещения) | 4 |  |  |
| 2.2 Использование ИКТ в практике преподавания. | Использование ИКТ-ресурсов (ЦОР и ЭОР) в практике преподавания (приложение 4 – перечень, наименование, где размещены) | 2 |  |  |
| 2.3 Участие в инновационной деятельности | - внедрение ФГОС – 5б. | 5 |  |  |
| - итоговые учебные проекты по ФГОС:  50% и более от кол-ва учащихся – 5 баллов,  40-49% - 4 балла,  30-39% - 3 балла,  20-29% - 2 балла,  1-19% - 1 балл. | До 5 |  |  |
| - участие в инновационных проектах | до 3 |  |  |
| 3. Работа с одарёнными детьми. | 3.1 Организация творческой и исследовательской работы учащихся (участие в очных предметных конкурсах и конференциях за каждого участника). | На областном, региональном, федеральном – 4б.  На городском уровне – 3б.  На школьном уровне – 2б. | до 15 |  |  |
| 3.2 Результативность участия в творческой и исследовательской работе (за каждую работу). | Наличие победителей и призёров:  - федеральный уровень – 6б.  - региональный уровень – 5б.  - городской уровень – победитель -3б., призёры – 2б.  - школьный: победитель -2б., призёры – 1б. | до 18 |  |  |
| 3.3 Участие во всероссийской олимпиаде школьников  (за каждый предмет) | - федеральный уровень – 4б.  - областной, региональный уровень – 3б.  - городской уровень – 2б.  - школьный -1б. | до 10 |  |  |
| 3.4 Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников (за каждого участника) | -победители и призёры на федеральном уровне – 10б.  -победители и призёры на областном уровне – 6б.  -победители и призёры на городском уровне – 4б.  -победители и призёры на школьном уровне – 2б. | до 20 |  |  |
| 3.5 Результаты участия в заочных предметных олимпиадах и чемпионатах, конкурсах. | Диплом участника – до 3б.:  1-10 участников – 1балл,  11-20 участников – 2балла,  от 21 участника – 3 балла.  Призёры и лауреаты (за каждого ученика) – 1б.  Победители (за каждого ученика) – 2б. | до 15 |  |  |
| 3.6 Внеклассная работа (за каждый конкурс):  конкурсы рисунков, фотографий, плакатов, презентаций, роликов, поделок;  командные конкурсные мероприятия. | -участие в федеральном и международном конкурсах – 4б.  -участие в областных конкурсах – 3б.  -участие в городских конкурсах – 2б.  -участие в школьных конкурсах – 1б.  - участие в командных конкурсных мероприятиях (областной уровень) – 5б.  - участие в командных конкурсных мероприятиях (городской уровень) – 4б.  - участие в командных конкурсных мероприятиях (школьный уровень) – 3б. | до 10 |  |  |
| 3.7 Результаты участия во внеклассной работе. | -наличие победителей и призёров в федеральном и международном конкурсах – 4б.  -наличие победителей и призёров в областных конкурсах – 3б.  -наличие победителей и призёров в городских конкурсах – 2б.  -наличие победителей и призёров в школьных конкурсах – 1б. | до 10 |  |  |
| 3.8 Участие в спортивно-массовых мероприятиях | - участие в командных конкурсных мероприятиях (федеральный и региональный уровни) – до 5б.  - участие в командных конкурсных мероприятиях (городской уровень) – до 4б.  - участие в командных конкурсных мероприятиях (школьный уровень) – до 3б.  1-10 участников – 1 балл,  11-20 участников –2 балла,  от 21 участника – 3 балла. | До 9 |  |  |
| 3.9 Результаты участия в спортивно-массовых мероприятиях | В индивидуальных соревнованиях:  - победители и призёры в федеральных и международных соревнованиях (за каждого участника) – 3б.  - победители и призёры в региональных соревнованиях (за каждого участника) – 2б.  - победители и призёры в городских соревнованиях (за каждого участника) – 1б. | до 6 |  |  |
| В командных конкурсах:  -наличие победителей и призёров в федеральных и международных соревнованиях – 4б.  -наличие победителей и призёров в региональных соревнованиях – 3б.  -наличие победителей и призёров в городских соревнованиях – 2б. | до 9 |  |  |
| 4. Работа с детьми «группы риска» | 4.1 Организация индивидуальной работы с учащимися | -Совета профилактики – 2б.(за каждое заседание) | до 15 |  |  |
| - ПМПк – 1б. (за каждое заседание) |  |  |
| - участие в работе КДН и ЗП -2б. (за каждое заседание) |  |  |
| - проведение профилактических рейдов (за каждый рейд) -3б. |  |  |
| - участие в работе малого педсовета – до 3б. |  |  |
| - ведение карты учета (за каждого учащегося) – 2б. |  |  |
| 5. Повышение профессио-  нального мастерства педагога за отчётный период | 5.1 Участие в экспериментальной деятельности и её результативность.  Документ (приказ, сертификат) | -участие в федеральной экспериментальной площадке – 4б.  -участие в областной экспериментальной площадке – 3б.  -участие в городской экспериментальной площадке, городской инновационной площадке – 2б.  -участие в работе временных творческих коллективах школьного уровня – 1б. | до 10 |  |  |
| 5.2 Участие в работе научно-практических конференциях (в т.ч. очно-заочных). (перечень посещённых мероприятий, сертификаты). | - федеральный уровень – 3б.  - областной, региональный уровень – 2б.  - городской уровень – 1б.  - вебинары – 0,5б. | до 6 |  |  |
| 5.3 Выступление (открытые уроки) на семинарах, педагогических чтениях, заседаниях МО.  (№ сертификата) | - региональный уровень – 5б.  - городской - 3б.  - школьный – 2б | до 10 |  |  |
| 5.4 Обобщение опыта (в печатных изданиях, выходные данные издания) | - наличие публикаций в методических сборниках, журналах, газетах | до 10 |  |  |
| 5.6 Результативность организации работы ШМО и ГМО | Результативность организации работы школьного методического объединения (ШМО) и городского методического объединения (ГМО) | до 10 |  |  |
| 6. Участие в профессиональных конкурсах | 6.1 Профессиональные очные конкурсы | - федеральный уровень – 20б.  - областной, региональный уровень – 15б.  - городской – 10б.  - школьный – 5б. | до 20 |  |  |
| 6.2 Профессиональные заочные конкурсы | - федеральный уровень – 5б.  - региональный уровень – 3б.  - городской – 2б. | до 10 |  |  |
| 7. Дополнительные показатели | 7.1 Общественная активность педагогов | - участие в работе Совета школы | до 3 |  |  |
| - работа педагога в рамках ГМО (посещение заседаний, организация общегородских мероприятий (сертификат) | до 3 |  |  |
| - работа педагога в рамках ШМО (проведение и анализ пробных экзаменов, мониторингов, олимпиадных заданий и др.) | до 6 |  |  |
| - участие в Спартакиаде педагогов (ГТО) | до 2 |  |  |
| - наставническая работа с молодыми специалистами | до 2 |  |  |
| - качественное дежурство по школе дежурного учителя – 0,5б. за один день дежурства | до 6 |  |  |
| - качественная организация дежурства класса – до 4б. | до 4 |  |  |
| - выполнение общественных поручений школьного и городского уровней (участие в проведении экзаменов, дежурство на массовых мероприятиях и **прочее**). | до 30 |  |  |
| 7.2 Работа со школьной документацией | - отсутствие замечаний по ведению школьной документации (текущей и промежуточной) – 1б.  - своевременная сдача отчётности – 1б.  - своевременная сдача документов по классному руководству – 1б. | до 3 |  |  |
|  |  |  |  | Итого |  |